

Prénom : _____

Date : _____



Grandeurs et mesures : Les mesures de durées

Connaître les unités de durée et leurs équivalences et savoir les convertir

CM2

Fiche d'exercices n°19
Leçon 8

➔ **Exercice 1** : Pour chaque horloge, indique l'heure de trois manières différentes.

10 h 45 ; 22 h 45 ; 11 h moins le quart

a. 2h40
14h40
3h moins vingt

b. 4h35
16h35
5h moins vingt-cinq

c. 00h30
12h30
Midi et demi
Minuit et demi

d. 8h15
20h15
8h et quart

➔ **Exercice 2** : Trouve les heures identiques.

- A. 15 h 55 a. 19 h 30
B. 2 h moins le quart b. 13 h 45
C. 7 h et demie c. 4 h moins 5
D. 12 h d. 22 h 53
E. 11 h moins 7 e. midi

➔ **Exercice 3** : Complète avec le nombre qui convient.

- a. 1 millénaire = 1000 ans
b. 1 siècle = 100 ans
c. 1 trimestre = 3 mois
d. 1 décennie = 10 ans
e. 1 semestre = 6 mois

➔ **Exercice 4** : Convertis en secondes.

6 min 23 s = 383 s 10 min 56 s = 656 s 12 min 7 s = 727 s
2 h 20 min 2 s = 140 min + 2 s = 8402 s

➔ **Exercice 5** : Convertis en heures et minutes.

63 min = 1 h 3 min 100 min = 1 h 40 min 90 min = 1 h 30 min
210 min = 3 h 30 min 500 min = 8 h 20 min 245 min = 4 h 5 min

➔ **Exercice 6** : Convertis en minutes.

2 h 40 min = 160 min 1 h 47 min = 107 min 125 s = 2 min 5 s
248 s = 4 min 8 s 115 s = 1 min 55 s 3 h 06 min = 186 min

➔ **Exercice 7** : Convertis.

1 h $\frac{1}{4}$ = 75 min $\frac{3}{4}$ d'heure = 45 min 2 j et demi = 60 h
1 j 6 h = 30 h 2 h $\frac{1}{2}$ = 150 min 3 h $\frac{3}{4}$ = 225 min